

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

п.Жирекен

_____ Ёлгина И.В

С.Ю

От _____ 2023 г

Утверждено:

Директор МОУ СОШ

_____ Кудряшова

От _____ 2023г

Адаптированная рабочая программа

предмет «Мир природы»

1 класс

Срок реализации 1 год

Составила программу:

Учитель начальных классов

Карагодина Виктория Викторовна

Жирекен 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

- ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях;
- накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
- первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе предусматривает первоначальное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания в 1 классе требует организации большого количества наблюдений,

упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

Сознательному усвоению учебного материала способствует использование активных методов обучения – проблемных и частично-поисковых. Следует использовать различные игровые ситуации. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) важно, чтобы обучение носило практический характер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;

– освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

Достаточный уровень:

– иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

– узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;

– относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;

– называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;

– знать основные правила гигиены органов чувств;

– иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

– уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) - задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» - задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) - задание выполнено свыше 65 %.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Неживая природа	5
2.	Времена года. Осень	3
3.	Живая природа. Растения	4
4.	Времена года. Зима	4
5.	Живая природа. Животные	4
6.	Времена года. Весна	4
7.	Живая природа. Человек	6
8.	Времена года. Лето	3
Итого:		33

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Мир природы и человека

1 класс

1 ч в неделю – 33 учебные недели – 33 ч в год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Неживая природа – 5 ч.			
1	Живая и неживая природа.	1	
2	Земля и Солнце.	1	
3	Смена времен года.	1	
4	День и ночь. Сутки. Занятие людей в течение суток.	1	
5	Значение Солнца в жизни человека. Солнце и жизнь растений.	1	
Времена года. Осень – 3 ч.			

6	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы.	1	
7	Занятия и одежда людей осенью.	1	
8	Осень. Урожай. Грибы.		
Живая природа. Растения – 4 ч.			
9	Растения. Части растений. Строение и сходство растений.	1	
10	Плоды. Овощи, фрукты, ягоды.	1	
11	Приспособление растений к сезонным изменениям.	1	
12	Уход за растениями.	1	
Времена года. Зима – 4 ч.			
13	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	1	
14	Зимующие птицы.	1	
15	Животные зимой.	1	
16	Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой.	1	
Живая природа. Животные – 4 ч.			
17	Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые.	1	
18	Сходство и различие животных. Детёныши животных.	1	
19	Домашние животные. Дикие животные.	1	
20	Приспособление животных к смене времён года.	1	
Времена года. Весна – 4 ч.			
21	Признаки весны. Весенние месяцы.	1	
22	Перелётные птицы.	1	
23	Животные весной.	1	
24	Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной.	1	
Живая природа. Человек – 6 ч.			
25	Человек. Отличия по полу и возрасту.	1	
26	Человек. Части тела. Гигиенические навыки.	1	
27	Лицо человека. Глаза. Охрана зрения.	1	
28	Уши. Орган слуха. Нос. Орган дыхания.	1	
29	Рот. Орган вкуса. Кожа. Орган осязания.	1	
30	Осанка. Скелет и мышцы человека.	1	
Времена года. Лето – 3ч.			
31	Признаки лета. Летние месяцы.	1	
32	Животные и растения летом.	1	

33	Летняя одежда и обувь. Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы.	1	
----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Матвеева М.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Учебник «Мир природы и человека» в 2-х частях, М., «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.К. «Мир природы и человека. Методические рекомендации», М., «Просвещение»

Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение»

Волина В.В. «Занимательное азбукведение», М., «Просвещение»

Кудрина С.В. Программно – методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир». М., «Владос»